



6. Relación con el sector externo

Anexo 6.5

Las evidencias previstas en los literales a) y c) del artículo 66 de la Resolución 21795 de 2020, en coherencia con el nivel de formación, la(s) modalidad(es) y el (los) lugar(es) de desarrollo del programa académico y, soportado en el sistema interno de aseguramiento de la calidad y en uno o varios informes de autoevaluación:

- Resultados obtenidos de la implementación del plan de vinculación de la comunidad académica con el sector productivo, social y cultural, público y privado, en los últimos siete (7) años, comparado con los resultados esperados del plan y la justificación en las diferencias significativas.

La práctica docente, ejercida mediante la experiencia directa en aula, hace parte de la práctica pedagógica. A través de ella, los educadores en formación lograron comprender y apropiarse las dinámicas en diversos ambientes de aprendizaje, en el aula y su contexto, para reconocer las diferencias y modalidades de la formación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, y asociarla con el campo de formación y la disciplina que se enseña. La práctica pedagógica y educativa durante este tiempo tuvo en cuenta, igualmente, el desarrollo de experiencias formativas que involucraron tanto el ejercicio docente en el aula como el diseño y cualificación de los proyectos educativos institucionales, los manuales de convivencia, los proyectos de carácter transversal o la formación específica en ambientes comunitarios". El desarrollo curricular del Programa de Licenciatura en Matemáticas de la UTCH establece una relación de dependencia entre teoría y práctica dando lugar al desempeño del profesional en diferentes campos y sectores para dar significado a su aprendizaje.

Para vincular el programa con la comunidad académica de acuerdo con su naturaleza se han desarrollado estrategias que involucran el desarrollo de prácticas pedagógicas y dan lugar a la consolidación de procesos de investigación para brindar como resultados de los mismo, alternativas de solución frente al proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas. Además de la vinculación de otros procesos investigativos que dan lugar a la interacción del área específica con otros en otros sectores o contextos a la luz del conocimiento científico, empírico que aportan significativamente a la social, cultural, económico, entre otros.

Instituciones	Objeto del convenio	vigencia
UTCH: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE QUIBDO , a través de los estudiantes y egresados de las instituciones educativas para cursar los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudio desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los	El presente convenio tendrá una vigencia de seis (6) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado



	mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio	
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MANUEL CAÑIZALES DE QUIBDÓ,	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR MANUEL CAÑIZALES DE QUIBDÓ , a través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CAICEDO MENA	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL ANTONIO CAICEDO MENA , a través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE.	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO RICAURTE . A través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO GRAU Y AROLA	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PEDRO GRAU Y AROLA . A través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado



	instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARIA CLARET	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO MARIA CLARET . A través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado
UTCH: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL AGUSTIN SANTACOLOMA VILLA.	Prestación del Servicio de Educación superior por parte de LA UNIVERSIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL AGUSTIN SANTACOLOMA VILLA . A través de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad de Educación que ofrece la Universidad entre otros, teniendo en cuenta la articulación entre los planes de estudios desarrollados por los y las estudiantes de las instituciones educativas y los de la universidad correspondientes a los programas de la facultad de Educación, en el entendido de estas instituciones es unificar esfuerzos que les permita facilitar los mecanismos, procesos y procedimientos necesarios para la complementación de la formación académica y profesional de los estudiantes universitarios y de las institución en convenio.	El presente convenio tendrá una vigencia de cinco (5) años contados a partir de la fecha de su perfeccionamiento y queda renovado automáticamente por un periodo igual si alguna de las partes no manifiesta por escrito su intención de darlo por terminado

En los siete (7) de vigencia del registro calificado de acuerdo con las practicas se han visto beneficiados tanto estudiantes como docentes e instituciones educativas de diferentes niveles.

Periodo	Asignatura o practica	Centro de practica	# Estudiantes beneficiados	Impacto o resultados
2016-2020		Institución Educativa Manuel Agustin Santa Coloma Villa	198	Fortalecimiento de procesos académicos, investigativos, sociales y económicos
		Institución Educativa Antonio Maria Claret		
		Institución Educativa Pedro Grau Y Arola		
		Institución Educativa Institución Educativa Antonio Ricaurte.		
		Institución Educativa Miguel Antonio Caicedo Mena.		
		Institución Educativa Escuela Normal Superior Manuel Cañizales De Quibdó.		



		Secretaria De Educación Municipal		
--	--	-----------------------------------	--	--

Existen otras actividades de extensión en las que el programa se ha visto involucrado y dejan ver su participación constante, dinámica y enriquecedora para el proceso de formación integral de docentes y estudiantes.

Periodo	Actividad	Responsable	Beneficiarios	Impacto o resultados
2016-2020	Semana de la ciencia	Grupo de Investigación en energías renovables y meteorología	225	Fortalecimiento integral de los procesos de enseñanza aprendizaje de las matemáticas.
	Salida de campo (visita interinstitucional)	Grupo de investigación en pedagogía matemática		
	Encuentros de semilleros de investigación	GESTEM+B		
	Seminarios de investigación cualitativa y cuantitativa	Grupo de investigación en pedagogía matemática		

- Evidencia de la ejecución de los acuerdos de voluntades y convenios que respaldaron las prácticas o pasantías con el sector externo, cuando a ello hubiere lugar.

De acuerdo con la resolución 18583 del MEN, la Universidad Tecnológica del Chocó acoge lo que en ella se plantea: “La práctica pedagógica y educativa hace referencia a los procesos de apropiación de saberes y prácticas que conforman el ejercicio profesional del licenciado. Se entiende por práctica pedagógica el proceso de formación, conceptualización, observación, transposición, interacción o intervención, investigación, innovación y experimentación en escenarios escolares. En ella se reconocen la observación, la inmersión y la investigación, como ejercicios a partir de los cuales el futuro docente se apropia y comprende el sentido formativo de los escenarios propios del desempeño profesional. Se entiende por práctica educativa el proceso de formación, conceptualización, investigación e intervención adelantadas en múltiples contextos socioculturales y con diversos grupos poblaciones.